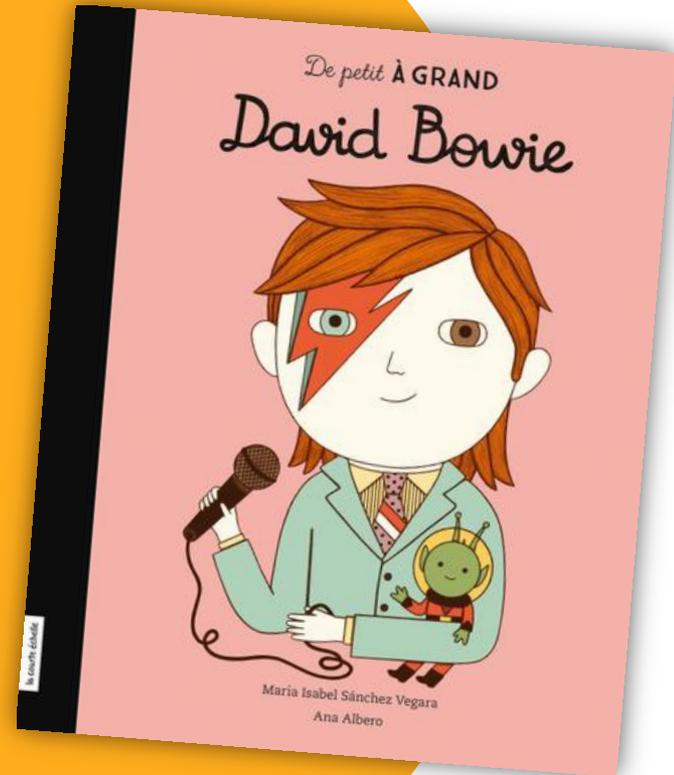


# ATELIER LITTÉRAIRE

Sanchez Vegara, M. I.  
(2019). *David Bowie*. La  
courte échelle.



# AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

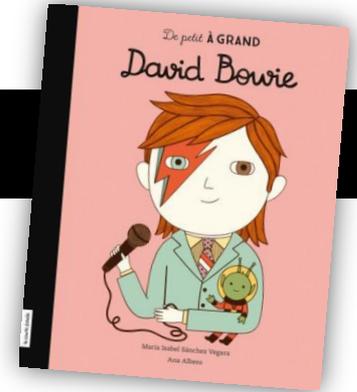
PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,

Claudia / Cassioprof

# LECTURE INTERACTIVE

**SOURCE** : Sanchez Vegara, M. I. (2019). *David Bowie*. La courte échelle.



## PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture

## DISCUSSION

### COMPRÉHENSION

1. Quels étaient les cours favoris de David à l'école?
2. Qu'est-ce que David aimait écrire?
3. Quel événement cause le changement dans son regard?
4. Est-ce que David et George restent en bons termes? Explique.
5. Lors de quel événement historique le monde entier écoutait-il une des chansons de David?
6. Quel est le nom du personnage qu'invente David et qui le fait devenir une star du rock?
7. En s'inspirant de David, qu'on réussit à faire plusieurs milliers de personnes?

### INTERPRÉTATION

8. Trouve un passage du récit qui démontre que David est persévérant. Explique.

### RÉACTION

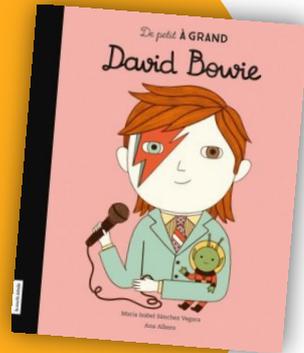
9. Comment aurais-tu réagi à la place de David après sa bagarre avec George?

### APPRÉCIATION

10. À qui recommanderais-tu de lire ce texte? Pourquoi?

# ATELIER LITTÉRAIRE

Sanchez Vegara, M. I.  
(2019). *David Bowie*.  
La courte échelle.



## 1 COMPRÉHENSION

Quels étaient les cours favoris de  
David à l'école?



## 2 COMPRÉHENSION

Qu'est-ce que David aimait écrire?



## 3 COMPRÉHENSION

Quel événement cause le  
changement dans son regard?



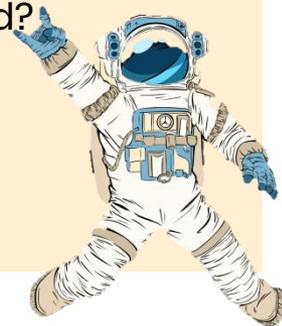
**4** COMPRÉHENSION

Est-ce que David et George restent en bons termes? Explique.



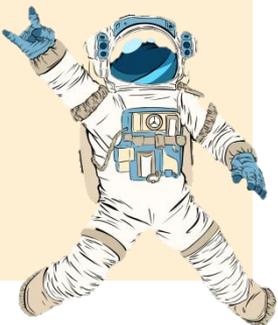
**5** COMPRÉHENSION

Lors de quel événement historique le monde entier écoutait-il une des chansons de David?



**6** COMPRÉHENSION

Quel est le nom du personnage qu'invente David et qui le fait devenir une star du rock?



**7** COMPRÉHENSION

En s'inspirant de David, qu'on réussit à faire plusieurs milliers de personnes?



**8****INTERPRÉTATION**

Trouve un passage du récit qui démontre que David est persévérant.

Explique.

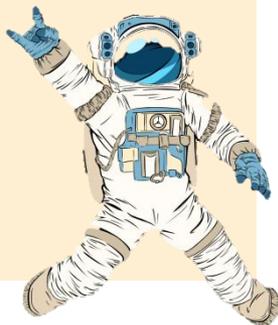
**9****RÉACTION**

Comment aurais-tu réagi à la place de David après sa bagarre avec

George?

**10****APPRÉCIATION**

À qui recommanderais-tu de lire ce texte? Pourquoi?

**RÉPONSES**

1. Musique et danse
2. Des chansons
3. Une bataille lors de laquelle son ami George lui donne un coup dans l'oeil
4. Oui, ils sont encore amis et forment un groupe de musique.
5. Quand les hommes ont marché sur la Lune pour la première fois.
6. Ziggy
7. Trouver leur propre voix et être fières de leurs différences.
8. 9. 10. Réponses personnelles



# RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Fond :

<https://fr.pngtree.com/element/download?id=NTMyOTgxNQ==&type=1&time=1609=MWY2ODQxN2RhMGY5ODU3MzcxOGlyNTA3ZGQ2ZjgxYTQ=>



Il est strictement interdit de modifier ce document, de le distribuer ou de le vendre. Ce document peut être partagé aux parents de VOS PROPRES ÉLÈVES uniquement. Pour partager ce document à un collègue, merci de le référer au [site internet de Cassioprof](#).